

Принято
на заседании
педагогического совета

УТВЕРЖДАЮ
директор ГАПОУ «Сабинский аграрный
колледж»

протокол № 4 от «05» 10 2020 г.


пр. № 113 от «05» октября 2020 г.



Положение об организации научно-методической работы в ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

1. Общие положения

Настоящее Положение об организации научно-методической работы ГАПОУ «Сабинский аграрный колледж»

- 1.1. разработано с целью определения общих условий и порядка организации научно-методической работы, направленной на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, повышение уровня профессионального мастерства инженерно-педагогических работников колледжа.
- 1.2. Содержание научно-методической работы основывается на нормативных, правовых документах и законодательных актов Российской Федерации, Уставе колледжа, Программе развития колледжа.
- 1.3. Осуществляет руководство научно-методической работой методист, назначаемый на должность приказом директора колледжа.
- 1.4. План научно-методической работы является самостоятельным разделом единого плана учебно-воспитательной работы колледжа, который рассматривается на педагогическом совете и утверждается приказом директора колледжа.
- 1.5. Проведение научно-методической работы является должностной обязанностью инженерно-педагогических работников колледжа.

2. Основные цели и задачи научно-методической работы

Целью научно-методической работы является создание условий для инновационного развития колледжа, удовлетворения потребностей педагогических работников и руководителей образовательного учреждения по вопросам методического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

2.1. Главными задачами научно-методической работы являются:

- обеспечение выполнения требований Федерального государственного образовательного стандарта для СПО;
- оптимизация содержания и организации учебного процесса в соответствии с образовательно-профессиональными программами и потребностями региона;
- совершенствование методики преподавания учебных дисциплин и использование инновационных технологий обучения;
- организация учебно-методического сопровождения учебных дисциплин и различных видов учебной деятельности обучающихся;
- поддержка инновационной и экспериментальной деятельности педагогических работников.

3. Основные направления научно-методической работы

3.1. Основными направлениями научно-методической работы колледжа являются:

- разработка и реализация программы развития колледжа;
- разработка и обеспечение учебно-методической документации по дисциплинам;
- подготовка и проведение опытно-экспериментальной работы, исследовательской деятельности инженерно-педагогическими работниками и обучающимися колледжа;
- написание и публикация пособий, статей, обобщение и распространение передового педагогического опыта работы в колледже;
- тематические выступления на педагогических советах, на заседаниях НМС и цикловой комиссии, на методических объединениях;
- участие инженерно-педагогических работников и обучающихся на городских, областных научно-практических конференциях;
- оказание организационно-методической помощи инженерно-педагогическим работникам колледжа в совершенствовании педагогической деятельности;
- организация повышения квалификации и профессиональной переподготовки инженерно-педагогических работников;
- руководство исследовательской, проектной и творческой деятельностью обучающихся;
- подготовка и проведение открытых уроков, внеклассных мероприятий, мастер-классов.

4. Формы и содержание методической работы:

4.1. Заседания по рассмотрению вопросов методики обучения и воспитания:

- методического совета колледжа;
- педагогического совета колледжа;
- цикловых предметных методических комиссий.

4.2. Семинары и методические совещания:

- На семинарах рассматриваются результаты исследований по проблемам среднего профессионального образования, пути дальнейшего совершенствования подготовки специалистов, вопросы научной организации труда преподавательского состава, внедрения новых методов и средств обучения и др.
- Методические совещания проводятся в целях решения конкретных вопросов учебно-воспитательной работы, в том числе методики проведения учебной и производственной практик, обеспечения взаимосвязи смежных учебных дисциплин и др.

4.3. Методические занятия: открытие уроки и внеклассные мероприятия, лекции, доклады, сообщения по вопросам методики обучения и воспитания, педагогики и психологии.

- 4.4. Посещение учебных занятий проводится директором колледжа, заместителями директора по учебной работе, учебно-производственной работе, старшим мастером, методистом в целях определения методического уровня проводимого занятия, степени достижения учебных и воспитательных целей, уровня подготовки педагогического работника, проводящего занятие. Подробный анализ проверенных занятий доводится до сведения педагогического работника.
- 4.5. Планирование методической работы в колледже (в виде планов работы МС, ПС, МК) осуществляется на учебный год.

5. Методическая документация, разрабатываемая инженерно-педагогическими работниками

Учебно-методическая документация должна соответствовать Федеральным государственным образовательным стандартам, нормативным документам, определяющим и обеспечивающим единство учебно-воспитательного процесса.

5.1. Преподаватели разрабатывают следующую учебно-методическую документацию:

- рабочую программу по дисциплине / профессиональному модулю;
- календарно-тематическое планирование по дисциплине;
- планы уроков;
- инструкции по проведению лабораторных и практических работ;
- перечень вопросов по организации самостоятельной работы студентов;
- варианты заданий для выполнения контрольных работ, зачетов, расчетно-графических или практических работ;
- комплект вопросов административных контрольных работ по предмету;
- тестовые задания по темам, разделам, предметам;
- темы ВПКР и ПЭР;
- перечень тем, разделов, включенных в промежуточную и итоговую аттестации;
- перечень оборудования и оснащения кабинета.

5.2. Мастера производственного обучения разрабатывают следующую учебно-методическую документацию:

- рабочие программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессиям;
- рабочие программы учебной практики;
- поурочные планы (конспекты занятий);
- инструкции по охране труда и технике безопасности по профессиям;
- опросные карточки-задания и тесты для обучающихся;
- инструкционно-технологические карты по профессиям;
- перечень эталонов и образцов изделий, применяемых на уроках учебной практики по темам;
- перечень оборудования и оснащения мастерских.

6. Номенклатура дел по методической работе включает:

- 6.1. Нормативно-правовые и инструктивно-методические документы (приказы, положения, распоряжения, инструктивные письма по методической работе);
- 6.2. Нормативные правовые документы по реализации профессиональных образовательных программ ППСЗ;
- 6.3. Протоколы и материалы методических органов;
- 6.4. Годовые планы и отчеты по методической работе колледжа;
- 6.5. Программа инновационной деятельности колледжа;
- 6.6. Перспективные планы и материалы по повышению квалификации педагогических работников;
- 6.7. Материалы по профессиональным конкурсам;
- 6.8. Материалы по обобщению и распространению передового педагогического опыта; банк идей;
- 6.9. Учебно-методические пособия, разработанные работниками колледжа.

Виды результатов работы ИПР

1. Разработка рабочих программ по дисциплине

- 1.1. Разработка рабочих программ
- 1.2. Корректировка рабочих программ
- 1.3. Разработка авторских программ по предметам учебного плана
- 1.4. Разработка компьютерных программ для использования их в учебном процессе

2. Обобщение и распространение передового опыта

- 2.1. Тематические выступления на педагогических советах, МС, на заседаниях цикловой комиссии и методических комиссиях с представлением тезисов
- 2.2. Проведение открытых занятий и внеклассных мероприятий
- 2.3. Подготовка методических рекомендаций, пособий

3. Работа над учебно-методическим комплексом дисциплин

- 3.1. Разработка учебно-методического комплекса с соблюдением требований к содержанию и оформлению
- 3.2. Разработка и проведение открытых занятий, мастер-классов
- 3.3. Подготовка раздаточного материала, карточек по предмету с пояснительной запиской
- 3.4. Методические рекомендации по проведению занятий, контролю знаний, внеклассных мероприятий, мастер-классов

4. Руководство исследовательской, проектной и самостоятельной работой обучающихся

- 4.1. Руководство научным сообществом
- 4.2. Руководство по написанию и защите проектов обучающихся
- 4.3. Руководство по написанию и защите рефератов по предмету при условии соблюдения требований к содержанию и оформлению, написанию рецензий

4.4.Руководство подготовкой конкурсных работ обучающихся, соответствующих требованиям к содержанию и оформлению

4.5.Отчёт о руководстве ВПКР и ПЭР

5. Подготовка и проведение конкурсов профессионального мастерства, мастер-классов, предметных недель, недель по профессиям.